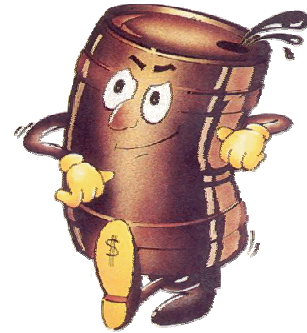


PROJECTO FEEDU

FERRAMENTA EDUCATIVA N. °16

Título

A energia em imagens



Introdução

Atendendo a que muitas vezes uma imagem vale mais do que mil palavras, está será uma forma interessante e eficaz de abordar o tema da energia. A ideia base é criar uma pequena história, alusiva ao tema, protagonizada por diferentes personagens criadas com a ajuda dos alunos e que será exibida (utilizando um projector multimédia ou de slides) para outras turmas da escola. Geralmente, as turmas do 1º e 2º anos, reagem positivamente a este tipo de actividade, uma vez que se trata de uma forma apelativa de passar a mensagem.

Em alternativa, a projecção de imagens alusivas à utilização de energias renováveis, à adopção de comportamentos que visam economizar energia, etc., são uma excelente alternativa para despertar nas crianças o interesse por estas questões.

Conceito e Objectivo

Com esta actividade pretende-se despertar o interesse dos alunos para as questões relacionadas com o consumo de energia. Apesar da sua importância, este é um tema que dificilmente cativa a atenção das crianças, em particular, das mais pequenas. O recurso a imagens apelativas é uma forma engenhosa de contornar esse problema.

No final da actividade, deverá ser criada uma pasta de arquivo que reunirá (por tema) todas as imagens recolhidas e que mais tarde poderá ser utilizada por outros professores e alunos.

Material necessário

Imagens interessantes (recolhidas nos jornais, nas revistas, na Internet, etc.) que cativem a atenção das crianças (relacionadas com fontes de energia renováveis; utilização racional de energia; transportes; etc.); impressora a cores e projector.

Procedimento

O professor (ou animador da actividade) terá de criar um enquadramento adequado e transmitir as ideias chave no momento da projecção das imagens.

Conclusões

É a oportunidade ideal para promover uma aula diferente, que certamente será do agrado dos alunos e os ajudará a assimilar a informação transmitida.

Breve descrição da ferramenta

A primeira vez que esta ferramenta for utilizada será necessário despende algum tempo na sua preparação. No entanto, e uma vez ultrapassada essa etapa inicial, será uma ferramenta de grande utilidade para os professores/educadores quando pretenderem abordar temas como, por exemplo: as energias renováveis; a eficiência energética; a mobilidade; etc.

Principais aspectos a ter em conta pelo professor/animador desta actividade

O professor/animador deverá pensar bem o seu discurso, de modo a tirar o melhor partido das imagens seleccionadas. Preocupando-se em cativar a atenção dos alunos e mantendo-os atentos até ao final da actividade.

Avaliação da ferramenta

(nível de satisfação de * a * * * * *)

A utilização desta ferramenta permite aligeirar um tema sério e muitas vezes pouco atractivo para as crianças.

