

## PROJECTO FEEDU

### FERRAMENTA EDUCATIVA N. °10

#### **Título**

Diagnóstico energético na escola

#### **Introdução**

Esta actividade consiste na realização de um diagnóstico energético ao edifício da escola, que permitirá obter informações mais precisas sobre o seu desempenho energético, assim como, identificar os problemas que estão na origem de um eventual mau desempenho energético. Identificar os principais problemas existentes na escola poderá ser um estímulo para que as crianças observem o que está errado nas suas casas (no que respeita ao consumo de energia).



#### **Conceito e Objectivo**

Levar a cabo uma análise mais cuidada do desempenho energético do edifício da escola e registar os consumos de energia.

Possibilitar aos alunos conhecerem mais pormenorizadamente o ambiente que os rodeia (em concreto a escola e a sua envolvente).

Transmitir aos alunos a preocupação de cuidar das nossas casas (a escola deverá ser vista como a sua 2ª casa, já que é lá que passam grande parte do dia).

Listar vários conselhos/sugestões que contribuam para economizar energia.

#### **Material necessário**

Inquérito e caneta

#### **Procedimento**

Os alunos são divididos em grupos, cabendo a cada um desses grupos responder a um inquérito que lhes será entregue pelo professor. As respostas ao referido questionário serão conseguidas pelos alunos da seguinte forma:

- Visita ao edifício ou edifícios da escola;
- Observação dos principais aspectos construtivos;

- Entrevista ao pessoal responsável pela manutenção e à população escolar em geral (professores; alunos; pessoal auxiliar; etc.).

No final, as respostas obtidas pelos diferentes grupos de trabalho são comparadas e é preparado um documento resumo, no qual são referidas as principais conclusões obtidas. Uma cópia deste documento deverá ser entregue:

- i) A um especialista na área da energia (solicitar a ajuda da AGENEAL), de modo a que este possa fazer algumas sugestões sobre quais as acções a levar a cabo tendo em vista economizar energia;
- ii) Ao presidente do Conselho Executivo (ou ao Coordenador da escola), que assim ficará a par dos problemas que afectam a escola e poderá tomar as necessárias providências para os atenuar ou eliminar.

### **Conclusões**

Esta actividade possibilita a professores e alunos adquirirem um conhecimento mais aprofundado da sua escola, em particular, do seu desempenho energético.

### **Breve descrição da ferramenta**

Os vários grupos trabalho têm em mãos a tarefa de investigar qual é o estado actual do edifício da escola, de forma a poderem dar resposta a algumas questões relacionadas com o seu desempenho energético (ex.: isolamento térmico, iluminação, aquecimento ambiente, aparelhos consumidores de energia eléctrica, etc). Com base na informação recolhida por todos, são enumeradas algumas dicas/sugestões tendo em vista a melhoria do desempenho energético da escola.



### **Principais aspectos a ter em conta pelo professor/animador desta actividade**

A actividade poderá ser realizada apenas por uma turma ou por várias. Para facilitar a divisão de tarefas, no grupo de trabalho, cada aluno poderá ficar responsável por investigar um assunto (ex. aquecimento ambiente; iluminação; etc.). Desta forma, será mais fácil para os alunos fazerem algumas sugestões que visem reduzir o consumo de energia.

### **Avaliação da ferramenta**

(nível de satisfação de \* a \* \* \* \* \*)

\*\*\*\*\*

Divertida e fácil de implementar.